



وزارة التربية



إدارة الشؤون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة

المرحلة المتوسطة

(منهج كامل)

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة : اللغة العربية

الصف : السابع

العام الدراسي

2016 / 2017

امتحان نهاية الفترة الثانية (المنهج الكامل) العام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

(١٦ درجات)

أولاً- الفهم والاستيعاب

السؤال الأول - اقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده : (سـ موضوع أكرم الناس)

" فلما سمع الرجل كلامي هذا، وعلم صدقي تغير لونه ، واحمرت عيناه ثم فكر طويلاً والتفت إليّ وقال : أما أنت فسوف تلقى أبي عند حاكم عادل فيأخذ بثأره منك ، وأما أنا فلا أخفر ذمتي ، ولكنني أرغب أن تبتعد عني ، فإني لست آمن عليك من نفسي . ثم إنه قدّم لي ألف دينار ، فأبيت أخذها ، وانصرفت عنه! "

(٢)

أ - لخص فهمك للنص السابق بجملة ممتدة . (هدف ٧)

..... حسب القلم نبع بها حبه سر الرُّجْز بِثَأْرِهِ وَفَاءً بِعَهْدِهِ / كَيْفَ الإجابة المناسبة

(١)

ب - ورد في النص السابق شخصيتان فمن هما ؟ (هدف ٤)

١- الشخصية الأولى ابراهيم بن سليمان ٢- الشخصية الثانية الرجل الكوفي ابن الرجل الصيّد

(١)

ج - ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي : (هدف ١)

- القيمة التي نستخلصها من النص السابق هي الحرص على:

- الوفاء بالعهد - الصبر على الأذى - نصرة الحق - نصرة المستغيث

السؤال الثاني - اقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده :

فاعكف على العلم تبلغ شأؤ منزلة

فليس يجني ثمار الفوز يانعة

فاستيقظوا يا بني الأوطان و انتصبوا

ولا تظنوا نماء المال وانتسبوا

(٢)

أ - سيطرت على الشاعر مشاعر مختلفة . اذكر اثنين منها : هدف ٣

..... يكتفى بالتسليم

..... حب العلم / تقدير العلم ، الإحجاب بصارحه الهم

(١)

ب - انثر المضمون الفكري للبيت الثاني في النص السابق . هدف ٧

..... لا يجوز / ينال نافع العلم إلا الرجل جاد به الهم قوي العزيمة

(١)

ج - ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- العلم أفضل من المال .

- هذا المعنى نفهمه من البيت : (الأول - الثاني - الثالث - الرابع) .

السؤال الثالث - اقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده: (سه موضوع العمل)

" إن قيمة الإنسان فيما يتقنه من عمل . والله - سبحانه وتعالى - يحب من يتقن عمله ، فقد قال الرسول - صلى الله عليه وسلم - "إن الله يحبُّ عبداً إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه" . وإذا عُرف إنسانٌ بإتقان عمله وإجادته ، فإن الناس يطمئنون إلى صنعه ويقبلون عليه ويكون موضع ثقة وتقدير من المجتمع."

أ - لإتقان العمل آثار إيجابية على الفرد . عدد اثنين منها . (هدف ٢)

١- حب الله لمه يتقنه عمله / طمئانه الناس إلى صنعه .
٢- إتيانه عليه / يكون موضع ثقة وتقدير

ب - اشرح موقفاً في حياتك يجسد قيمة (إتقان العمل) . (هدف ٦- أكرم الناس)

يقبل أي مؤتمن جميع ما سببه مثل ذلك . نجاح وتقومه من يتقنه الدراسة ،
حب العالم المتقنه عمله . حب المعلم . . . الطبيب . . . الخ [

ج - ضع خطأً تحت الإجابة الإجابة الصحيحة فيما يأتي : (هدف ٣- آيات سورة غافر) (١)

- العنوان الأنسب للنص السابق هو :

حب العمل - إتقان العمل - العمل و المجتمع - العمل والغنى

السؤال الرابع - اقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده :

" لا تخدع نفسك ، لأن خداع النفس طريقة للتظاهر بأن كل شيء على ما يرام ، إن عدم التحلي بالأمانة مع نفسك تقضي على كل فرصة للتحسن ، وتدفن صورتك الذاتية الممكنة والكامنة تحت طبقات من الوهم والخداع ، فاحرص على عدم تدمير نفسك وذاتك وإمكاناتك ، وتحلّ بالجدّ والمثابرة حتى تتحقق الأهداف .

أ - حدد المشكلة التي وردت في النص السابق . (هدف ٤ - العمل) (٢)

خداع النفس

ب - بين الآثار السلبية لتخلي الإنسان عن الأمانة مع نفسه كما ورد في النص السابق . (١)

- يفتقر على كل فرصة للتحسن ، وتدفع بهورته الذاتية المحكنة والكامنة

تحت طبقات من الوهم والخداع

(١) ج - من خلال فهمك النص السابق : (هدف ١ - أكرم الناس)
ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- يحقق الإنسان أهدافه ب :

- الوساطة القوية - المال الوفير - الجد والمثابرة - المعرفة الواسعة

١٦



(٢) السؤال الخامس - الحفظ :

اكتب مما تحفظ بيتين في مجال (التواضع) مع الضبط .

يَعْبَلُ أَعْمَى بِسَيْبِهِ نَأْبِيَهُ لِلْمَجَالِ أَدْرَجَهُ لِلْكَفَلَةِ ، وَدَرَجَهُ لِلضَّبْطِ

٢



ثانياً - الثروة اللغوية :

(٤ درجات)

(١) أ - أكمل ما يأتي :

- يلهث اللئام وراء متاع الدنيا .

- مفرد (اللئام) : اللئيم - جمع (متاع) : أمتعة

(١) ب - حدد المعنى السياقي لكلمة (أدرك) في الجملتين الآتيتين :

١ - أدرك المجتهد هدفه . معنى (أدرك) : يلفه - ياله - وصل إليه

٢ - أدرك العربي الثأر . معنى (أدرك) : أخذ

(١) ج - وظف كلمة (يسهم) في جملة في جملة من إنشائك توضح معناها :
الجملة : يسوم العلم في بناء الأمم / يقبل أي إجابة صحيحة

(١) د - ضع تصريفاً مناسباً من مادة (عرف) في الجملة التالية :

- الوفاء بالعهد و عمر فابيه الجميل من صفات العربي الأصيل .

٤

ثالثاً- التذوق الفني:

(٤ درجات)

(٢)



أ - ميز كل أسلوب مما يأتي بوضع كلمة (حقيقي - خيالي) أمامه :

١- تحنو الأم على أبنائها . (حَقِيقَ)

٢- يحنو الوطن على أبنائه . (خِيَالِي)

(٢)

ب - وازن بين التعبيرين الآتيين محدداً الأجمل مع بيان السبب :

- الفقر لا يقترب من باب العامل المجد . (✓)

- الفقر لا يصيب العامل المجد . ()

السبب : **جاء في البيت الثاني من أبيات المتنبي** **جاء في البيت الثاني من أبيات المتنبي**

٤

(١٠ درجات)



رابعاً : الرسم الهجائي :

(٤)

أ - املأ الفراغات الآتية بالمطلوب أمامها بين القوسين :

١ - أخفقت في كسر إرادتنا . (كلمة تحتوي همزة متوسطة على الواو)

٢ - يجب على الإنسان أن **يبتغى** بالخير دائماً . (كلمة تحتوي همزة متوسطة على السطر)

٣ - تعطل **الدواير** الحكومية يوم الجمعة . (كلمة تحتوي همزة متوسطة على نبرة)

٤ - وقفت على **ساحل** البحر متأملاً . (كلمة تنتهي بهمزة متطرفة على الياء)

(٢)

ب - نون الكلمتين اللتين بين قوسين بالفتح وكتبهما بشكل صحيح فيما يأتي :

- لا تكن (عبء) على غيرك . الكلمة منونة : **عِبْءٌ**

- أقامت الدولة (ملجأ) للطوارئ . الكلمة منونة : **مِلْجَأٌ**

(٤)

ج - صوب الخطأ الهجائي فيما يأتي :

- الجو دافِؤٌ . الصواب : **دافئٌ**

- التكافؤ في الفرص يحقق العدالة . الصواب : **التكافؤ**

- خرجت من البيت مساءً . الصواب : **مساءً**

- يؤدي أبنائنا ما عليهم من واجبات . الصواب : **أبنائونا**

١٠

خامساً: السلامة اللغوية : (١٢ درجات)

- (٢) ١- استخراج من العبارة الآتية مفعولاً به ، وبين علامة إعرابه .
- - حقق المسلمون في بدر نصراً عظيماً على المشركين .
- المفعول به : **بدر** - علامة إعرابه : **البنية الظاهرة**...



- (١) ٢ - اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية ضبطاً صحيحاً :
- سجّل جنودنا البواسل بطولات فريدة .

- بطولات - فريدة
٣- املأ الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين قوسين :
- ينفق المحسن ماله في رضا الله .
- عاد الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلى مكة بعد الفتح **منتصراً**
(مفعول لأجله)
(حال منصوب)

- ٤ - وظف كلمة (استبسال) بحيث تكون مفعولاً مطلقاً مبيناً للنوع في جملة مفيدة من إنشائك . (٢)
- الجملة : **استبسل الجنود استبسالاً عظيماً في المعركة**

- (٢) ٥ - بين نوع الظرف في كل جملة مما يأتي :
- يقع بيت جدي بين المسجد والمدرسة .
- ألتقي بأصدقائي بين صلاتي المغرب والعشاء .
(مكانه)
(زمانه)

- (٢) ٦ - صغ جملة مضبوطة بالشكل تتكون من :

(الفعل + المفعول به جمع مؤنث سالم+صفة + الفاعل مفرد مؤنث)

- الجملة : **كرمت الطالبات العائقات بالهدية**

- (١) ٧ - حدد الاسم المعطوف وحرف العطف في الجملة التالية :

- يؤدي المسلم الفرائض ثم السنن .

- الاسم المعطوف : **السنن** - حرف العطف : **ثم**

سادساً- التعبير:

(١٢ درجات)

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين في حدود (١٢٠ كلمة - عشرة أسطر) مستخدماً قالباً فنياً من بين: (الرسالة - الحديث الإذاعي - فقرتين) مراعيًا التسلسل الفكري وسلامة اللغة، وأسس الفن المختار، والكلم المطلوب، مع الاستخدام الصحيح لأدوات الربط وعلامات الترقيم.

١ - لك صديق خارج البلاد تدعوه لزيارة بلدك الكويت، والتعرف على معالمها السياحية ونهضتها العمرانية الحديثة.

٢ - لمكارم الأخلاق آثار طيبة ترفع من قدر المرء وتدعم صلته بالله تسبحانه وتعالى - والناس.



برأي عند تقدير درجات مارك:

٣ درجات

١- ربط بين العنصرين

٣ درجات

٢- فهم العنصر وعمله التحليل وتقييم الموضوع

٢ درجات

٣- الصحة الأسلوبية ووضوح الفكر ووعاؤها

٢ درجات

٤- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط

٢ درجات

٥- الأخطاء الإملائية والنحوية

أخصم درجاته كدر أعصى، بواجع ربع درجاته كل

ظلاً إملائي أو نحوي

